

е

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Теренкульская основная общеобразовательная школа
Красноармейского района Челябинской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Теренкульская ООШ
Ломовцев В.Г.

Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа
Учебного курса
история 8 класс
на 2016 – 2017 учебный год.**

Составитель: Симакова И.А.

Пояснительная записка
к рабочей программе по Всеобщей истории.
История Нового времени (8 класс)

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2014.

Данное тематическое планирование курса «Новая история, 1800-1917 гг.» предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 30 часов.

Цели курса: в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под

е
которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

В процессе изучения курса всеобщей истории учащиеся должны овладеть **умениями:**

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта и**

е

дополнительной литературы:

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1800-1917 гг. – М.: «Просвещение», 2014.
2. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2011г.
3. К.В. Волкова. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2006
4. Атласы по Новой истории.
5. Настенные карты по Новой истории.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Новая история, 8 класс.
3. Презентации по курсу Новой истории.
4. Уроки КиМ. «Всеобщая история. Новое время»

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля
1.	Вводное занятие «Цивилизации Запада и Востока к началу XIX века»	Промышленная революция	Умение самостоятельно работать с предложенным материалом	Беседа
2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы	Модернизация, монополия	Умение выделять причинно-следственные связи	Беседа
3.	Индустриальное общество	Урбанизация, капиталисты, средний класс	Умение работать со статистическими данными	Устный опрос
4.	Наука в XIX веке	Научная революция	Умение ставить и разрешать проблемы	Тест
5.	Искусство XIX века	Массовая культура	Умение анализировать исторические и литературные тексты	Беседа
6.	Искусство XIX века	Массовая культура	Умение анализировать исторические и литературные тексты	Беседа
7.	Идеологическая мысль XIX века	Пролетариат, рабочее движение, либерализм, консерватизм	Умение анализировать, устанавливать межпредметные связи	Индивидуальная работа по карточкам
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»		Умение обобщать материал	Тест
9.	Консульство и образование наполеоновской империи		Умение определять и объяснять понятия	Беседа
10.	Падение империи Наполеона		Умение работать с исторической картой	Тест
11.	Англия в первой половине XIX века	консерватизм	Умение работать с контурными картами	Опрос
12.	Франция в первой половине XIX века	реакция	Умение самостоятельно работать с предложенным материалом	Письменное задание
13.	Германия в первой половине XIX века		Умение анализировать исторические и литературные тексты	Тест

е

14	Экономическое политическое развитие стран Европы и США			
15.	Османская империя: могущество и упадок.	<i>Опиумные войны</i>	Умение работать с документами	Устный опрос
16	Япония: образование централизованного государства.		Умение работать с исторической картой	Индивидуальная работа
17.	Латинская Америка в новое время		Умение обобщать материал	Творческое задание
18.	Народы Африки	<i>Колониальные порядки</i>	Умение ставить и разрешать проблемы	Беседа
19	Развитие культуры в XIX веке. Научные и технические изобретения.	<i>Реализм, романтизм</i>	Умение работать с исторической картой	Письменное задание
20	Стили художественной культуры.	<i>импрессионизм</i>	Умение работать с контурными картами	Беседа
21	Деятели культуры XIX века.	<i>кинематограф</i>	Умение анализировать, устанавливать межпредметные связи	Опрос
22	Международные отношения в конце XIX – начале XX веков.	<i>Национализм, политический компромисс</i>	Умение работать с документами	Беседа
23	Начало борьбы за передел мира			
24	Обобщение. Историческое и культурное наследие всеобщей культуры.		Умение обобщать и систематизировать материал	Зачет