

Утверждаю

Директор школы:

План работы

МОУ «Теренкульская основная

общеобразовательная школа»

на 2015 – 2016 учебный год.

Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся. В учебном году педколлектив МОУ «Теренкульская ООШ» работал над темой «Нравственное воспитание учащихся и повышение качественной успеваемости на основе дифференциации обучения».

Для решения этой задачи педколлектив школы выполнил учебный план, продолжил работу по развитию речи и повышению грамотности учащихся.

Основным документом, на который ориентируется администрация школы в управлении, является «Закон об образовании», а так же Устав школы, программы: развития, образовательная, воспитательная .

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется через педсоветы, советы при директоре, м. о. учителей начальных классов и классных руководителей, творческие группы учителей гуманитарных и естественно-математических дисциплин, совет старшеклассников. Помогает в управлении родительский комитет.

В 2014 – 2015 у.г. были проведены педсоветы:

- «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Поиски. Пути. Решения». (январь)

- «Всестороннее развитие социально адаптированной личности как средство модернизации образовательного процесса». (март).

.Администрация школы посетила уроки учителей всех предметов (50 уроков, 11 общешкольных мероприятий), изучила формы работы на различных ступенях обучения с использованием ЦОР. В решении педсовета отмечено (январь), что 1) Систематизировать и обновить нормативно-правовую базу школы;

2) Сформировать папку с нормативной базой федеральных и региональных Уровней по ФГОС;

3) Доработать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с приказом МОиН от 22.09.2011 г.

- 4) Предусмотреть курсовую подготовку учителей Кармановой О.В., Сеницыной О.А., Ломовцевой Л.А.
- 5) Включить педагогов на курсовую подготовку по вопросам СКО для работы с детьми с проблемами в развитии;
- 6) Заключить договоры с законными представителями детей Попова А.(3 кл), Архипова Д.(3 кл) по обучению по программе 7 вида;
- 7) Рекомендовать к утверждению учебный план школы на 2015-2016 учебный год.

В решении педсовета отмечено (март), что 1) Активизировать разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за воспитание и обучение, о профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности.

- 2) Планировать внеклассные мероприятия с привлечением родителей;
- 3) Своевременно информировать социально-психологическую службу с фактом выявления безнадзорных детей;
- 4) классным руководителям вести листы учета посещаемости.

Посещённые уроки не дают полной и реальной картины качества преподавания. Уровень мотивации среди педагогов недостаточно высок, нет чёткой системы стимулирования участников педагогического процесса.

Хотя к оцениванию результатов работы педагога подходят дифференцированно и учителя, достигшие высоких результатов, поделились опытом работы, в результате проведенных мероприятий общая успеваемость повысилась, а качественная снизилась: 100% и 32 % (100% и 42% - в 2013-2014г.). Повышение успеваемости достигнуто за счёт совместной слаженной работы учителей и родителей, путём усиления контроля со стороны классных руководителей.

Проведенное совещание при директоре скорректировало работу учителей начальных классов, среднего и старшего звена, детской организации.

Для успешного проведения учебно-воспитательного процесса в школе созданы здоровьесберегающие условия:

- администрация рационально распределила нагрузку среди учителей;
- расписание учебных занятий и кружков составлено так, что основная нагрузка приходится на середину недели. Количество уроков в начальной школе не превышает 5-и, в 5 и 6 классах – 6-ти, в старших классах 7-и. Для учащихся первого класса в феврале месяце предусмотрены дополнительные каникулы;
- в школе проводились дни здоровья (один раз в четверть), что способствовало повышению работоспособности учащихся;
- организовано горячее питание всех учащихся бесплатно (100 %);
- температурный режим в школе и освещение в норме, прекращения занятий по этим причинам в течение года не было.

В 2013 – 2014 у. г. педколлектив школы работал в составе 9 педагогов:

- высшее образование – 7 (77 %);
- среднее специальное – 1 (11%);

- среднее – 1 (11 %);
- высшей категории – 1 (11 %);
- первой категории – 6 (66 %);

В 2013 – 2014 у. г. закончились сроки действия 1 категории у четырех педагогов. Аттестация запланирована на следующий год. Коллектив учителей стремится дать учащимся глубокие знания основ наук, выработать навыки и умения применять их на практике.

Все учителя работают по программе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Доля повышения общей и качественной успеваемости:

- в учебном плане больше часов было отведено на обязательные предметы в итоговой аттестации;
- ежемесячно контролировалась успеваемость слабых учащихся;
- для учащихся нуждающихся в помощи при подготовке домашних заданий была организована помощь учителей.

В школе 6 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, в количестве 37 человек. 34 обучающихся 1-8 классов переведены в следующий класс, 4 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании. Два выпускника награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

Учебный год 2014-2015

Всего учащихся	Не подл. аттестации (1 кл.)	Аттестовано	На «4» и «5»	Из них только на «5»	На «4» и «5» (%)	Не успевают (не перевед.)	Кол-во успевающих	В %
37	4	33	8	0	32%	0	33	100%

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились

административные контрольные работы в 2-9 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме. В ходе аттестации получены результаты:

Математика (алгебра)												
Всего выпускн. сдавали экзамен	Кол-во выпускников, подтверд.		Получили выше годовой		Справились		Не справились (на «2»)		На «4» и «5»		Из них только на «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	2	100	0	0	2	100	0	0	1	50	0	0

Русский язык												
Всего выпускн. сдавали экзамен	Кол-во выпускников, подтверд.		Получили выше годовой		Справились		Не справились (на «2»)		На «4» и «5»		Из них только на «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	2	100	0	0	2	100	0	0	1	50	0	0

Технология (Технический труд)												
Всего выпускн. сдавали экзамен	Кол-во выпускников, подтверд.		Получили выше годовой		Справились		Не справились (на «2»)		На «4» и «5»		Из них только на «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	2	100	0	0	2	100	0	0	1	50	0	0

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- .. выполнение всеобуча;
- .. состояние преподавания учебных предметов;
- .. качество ЗУН учащихся;
- .. качество ведения школьной документации;
- .. выполнение учебных программ;
- .. подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за школой, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9 классе ведутся профориентационные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса строит свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 90% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, глубоко и полно, слушают указания и объяснения учителя. 10% имеют средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя

изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классный руководитель постоянно находилась с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания русского языка, обществознания, ОБЖ, немецкого языка, географии.

Учителя русского языка (Колышкина В.А. – 1 категория, Карманова О.В. – 1 категория) на своих уроках стремятся к такой организации урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников. Они используют слуховые диктанты, словарно-орфографические разминки, беседы, опросы. На уроках прослеживается обратная связь – изучение нового материала опирается на ранее полученные знания. Учителя русского языка работают над поиском и созданием путей повышения уровня обученности обучающихся, над реализацией личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через внедрение индивидуального подхода в обучении, использование инновационных форм работы. Учителя направляют усилия на формирование навыков грамотного письма, отработку практической грамотности обучающихся. Усвоение теоретических сведений учащимися достигается при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов. Задачи воспитания решаются через привитие любви к русскому языку, чувство гордости за свой язык, чувство национального самосознания.

На уроках обществознания (Ломовцева Л.А. – 1 категория) уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учитель учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в

урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

Уроки немецкого языка (Кокшарова С.В. – б/к) проходят живо, интересно, разнообразны формы и методы организации учебной деятельности. Доброжелательная обстановка в классе во многом способствует достижению целей урока. Умело сочетается фронтальная, парная и индивидуальная работа с учащимися. Учитель стремится к поиску новых путей налаживания сотрудничества с учениками, повышения их мотивации к изучению иностранного языка, формирования навыков самостоятельной работы. Она успешно овладевает и применяет в практической деятельности современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие. В большей степени ведётся работа в рамках индивидуализации обучения. На уроках используются ТСО (магнитофон, компьютер), большое количество наглядности, презентации. Домашнее задание является продолжением классной работы. Дифференциация домашнего задания позволяет учащимся добиваться определённых успехов в изучении иностранного языка.

Учитель географии (Симакова И.А. – 1 категория) целенаправленно решает задачу школьного образования по предмету: формирует у учащихся знания о родной стране, родном крае, подводит их к пониманию своего места в стране и в мире. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. Смена форм работы на уроке позволяет поддерживать устойчивость внимания школьников, формировать у них прочные знания и умения. На всех уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Применяет различные виды контроля на уроке: электронные учебники, тесты, само- или взаимоконтроль. Использование в системе уроков современных средств учебной телекоммуникации способствуют эффективному обучению всех учащихся и поддержанию мотивации к изучению предмета.

На уроках ОБЖ (Ломовцев В.Г. – высшая категория) целенаправленно решаются задачи школьного образования по предмету, подготовке школьников к успешным действиям по обеспечению безопасности личности. На уроках учитель привлекает учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Обучение школьников безопасности жизнедеятельности неразрывно связано с формированием нравственных ценностей, патриотического сознания. Реализация патриотического направления осуществляется через внеклассные

мероприятия. В рамках месячника военно-патриотического воспитания проводятся различные мероприятия, соревнования, полосы препятствий. Под руководством преподавателя традиционно проходят военно-спортивные эстафеты, праздники, День Защитника Отечества.

Результаты успеваемости за 2014 – 2015 у. г.

	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2013	2014	2013	2014
Русский язык	100%	100%	34%	34%
Литература	100%	100%	60%	70%
Немецкий язык	100%	91%	52%	60%
История	100%	100%	44%	79%
Обществознание	100%	100%	68%	80%
География	100%	100%	40%	65%

Результаты итоговых контрольных работ.

по русскому языку	86%	90%	25 %	48%
-------------------	-----	-----	------	-----

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Русский язык (изл.)	100%	100%	20%	50%
---------------------	------	------	-----	-----

Изучаемый на уроках материал имеет своё продолжение во внеклассной работе по всем предметам. С целью развития интереса к предмету учителя ежегодно проводят различные мероприятия в ходе предметных недель, вовлекают обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

С целью организации работы в школе по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Элективные курсы проводились по расписанию в рамках 34 учебных часов. Ребята изучали основы исследовательской деятельности, готовили проекты и защищали их на итоговом занятии. Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Классным руководителем проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Применяются различные методики по выявлению мотивации выбора элективного курса, диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности. Проводится разъяснительная работа с родителями обучающихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания: «На пороге выбора профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии».

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. На начало 2013-2014 учебного года в школе имеется утверждённый годовой календарный график, учебный план, ООП НОО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков. Учитель 1 класса (Власова Г.К.- б/к) прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения. К новому учебному году подготовлен кабинет для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями к оборудованию кабинета начальных классов, приобретены новые шкафы, парты, доска. Закуплены учебники, наглядные пособия для начальной школы.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1 класса проводились итоговые проверочные работы. Обучающимся 1 класса предлагалась проверочная работа по математике, русскому языку, чтению.

Результаты контрольных работ:

- по русскому языку: грамотность – 100%(о.у.),100% (к.у.);
Грамматическое задание – 100% (о.у), 66%(к.у);
- по математике – 100% (о.у.), 100% (к.у.);
- по чтению: читают в норме - 33%, выше нормы – 67%.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности первоклассников. В школе организовано пять кружков, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1 классе в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. «Мой друг - компьютер» (Синицына О.А. – 1 категория) реализует научно-познавательное направление во внеурочной деятельности, «Азбука здоровья» (Власова Г.К. – б/к)- спортивное направление, «Почемучки» (Симакова И.А. – 1 категория), «Очумелые ручки»(Карманова О.В. – 1 категория) - социальное направление. Цель - развитие творческих способностей обучающихся. Основной задачей кружка «Очумелые ручки» является формирование художественного вкуса, воспитание культуры . «Юный биолог» (Ломовцева Л.А. – 1 категория) с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции речи и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального обучения, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению предмета. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Анализ методической работы.

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2013/20134 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Нравственное воспитание учащихся и повышение качественной успеваемости на основе дифференциации обучения». Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской

работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются творческие группы учителей. В школе сформировано 2 творческие группы. Каждая ТГ работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все ТГ проводят заседания, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение методических недель.

- ТГ учителей гуманитарного цикла – «Активное использование информационных технологий как основа повышения качества образования школьников». Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на подготовку обучающихся к ГИА в новой форме и вытекающие из этого проблемы. В ходе заседаний они делятся опытом работы по использованию информационных технологий, практикуют новые формы активизации деятельности школьников на уроке. Традиционным остаётся направление, связанное с развитием творческих способностей обучающихся.

В составе творческой группы учителей общественных и гуманитарных дисциплин работали:

- Колышкина В.А. – русский язык 7 - 9 и литература 7 - 9 классы.

I категория, стаж 42 года, образование высшее.

- Симакова И.А. – география 6-9 классы.

I категория, стаж 21 год, образование высшее.

- Кокшарова С.В. – немецкий язык 1-3, 5- 9 классы.

8 разряд, стаж 11 лет, образование среднее.

Мероприятия:

1. Открытые уроки:

- Ф. Абрамов «О чём плачут лошади?». Эстетические и нравственно-экологические проблемы рассказа. – 7 кл. – литература – Колышкина В.А.

- «Машиностроительный комплекс» - 9 кл. – география – Симакова И.А.

- « Наиболее популярные профессии Германии» - 9 кл – нем. яз. – Кокшарова С.В.

- «Имидж современной девушки (прическа)» - 6 кл. – обслуживающий труд – Карманова О.В.

2. Внеклассная работа:

- Викторины по географии (6- 9 кл), «Родной край» (1-3 кл), «Устное народное творчество» (3,5,6 кл), по страноведению (5,7,9 кл),
- Лингвистический КВН (7-8 кл),
- Игра-путешествие по географии (8 кл),
- Русский язык в кроссвордах – 5-6 кл
- Брей-ринг – (9кл),
- Игра «Самый умный по географии – 6-7кл.
- Экскурсия в музей – 5 кл
- Презентация проекта «Школа моей мечты» - 6 кл.

3. Решение олимпиадных заданий по русскому языку, географии, истории.

Результаты районных олимпиад:

- русский язык – 15 место- 8 кл.,
- история – 9 место -9 кл.
- литература – 10 место – 9 кл.
- обществознание – 4 место – 9 кл.
- география – 14 место – 7 кл.
- краеведение – 6 место – 6-7 кл.

- ТГ учителей естественно-математического цикла – «Использование образовательного мониторинга с целью выявления уровня обученности учащихся и разработка мероприятий, направленных на повышение качества образования». Продолжена работа по внедрению и реализации технологии проектного обучения. Рассматривались вопросы повышения мотивации учения на основе ИКТ с использованием ЦОР, участие в дистанционных олимпиадах.

В составе творческой группы учителей общественно-математических дисциплин работали:

- Синицына О.А. – математика 6,7 классы, физика 7-9 классы, информатика и ИКТ 8-9 кл. Первая категория, стаж 31 год, образование высшее.

- Сумина Н.Г. – математика 3, 5, 9 классы.

I категория, стаж 31 лет, образование высшее.

- Ломовцева Л.А. – химия 8-9 классы, биология 5-9 классы, обществознание 5-9 кл, I категория, стаж 33 года, образование высшее.

Мероприятия:

1. Открытые уроки:

- «Дробно-линейная функция и её график» - 9 кл. – алгебра –

Сумина Н.Г

- «Дробные выражения» - 6 кл – математика – Синицына О.А. –

- «Генетическая связь между классами неорганических соединений»

8 кл. – химия – Ломовцева Л.А.

2. Внеклассная работа.

- Игры : «Своя игра» - 6 класс
«Конкурс смекалистых» - 5-9 кл.
«Люди науки» - 9 кл
«Удивительные животные» - 7 кл
- Нескучная математика – 3,5 кл.
- Викторина по математике -6 кл.
- КВН – 8-9 кл.
- ЧВС по химии –8-9кл.

3. Решение олимпиадных заданий по всем предметам.

Результаты районных олимпиад:

- физика – 5 место – 6 кл., 7 место – 5 кл, призер – 9 кл
- биология – 12 место – 9 кл., 7 место – 8 кл
- химия – 10 место- 9 кл.
- математика – 5 место – 5 кл.,

Результаты успеваемости за 2014 – 2015 у. г.

	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2013	2014	2013	2014
Математика	100%	100%	36%	67%
Алгебра	100%	100%	20%	44%
Геометрия	100%	100%	18%	12,5%
Информатика	100%	100%	39%	75%
Физика	100%	100%	30%	50%
Химия	100%	100%	40%	50%
Биология	100%	100%	55%	75%

Результаты итоговых контрольных работ.

по математике	92%	92 %	40 %	60%
---------------	-----	------	------	-----

Результаты итоговой аттестации за 2011 – 2012 у. г.

Алгебра	100%	100%	100%	50%
---------	------	------	------	-----

Наблюдается снижение качественной успеваемости по геометрии, биологии, информатике. Общая успеваемость не снизилась.

Аттестационные комиссии отметили хорошую подготовку выпускников по алгебре

Задачи: - В оценке знаний ориентироваться на стандарт.

- Усилить межпредметные связи на основе единых требований к учащимся.

- С начальными классами работали учителя:

-Власова Г.К. – стаж работы 32 г, без категории;

- Карманова О.В. – стаж работы 14 л, 1 категория;

- Ломовцев В.Г. – стаж работы 29 л, высшая категория

Главный акцент сделан на реализацию стандартов второго поколения в 1 классе

На заседаниях рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. Учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План работы составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы.

Предмет физическая культура и ОБЖ преподает Ломовцев В.Г. - высшая категория, стаж 29 лет, образование высшее.

Задачи: - способствовать совершенствованию спортивно двигательного аппарата учащихся;

- способствовать улучшению здоровья учащихся.

Мероприятия:

1. Открытый урок:

«Обучение основам игры в бадминтон в начальной школе» - 1-3 кл – физическая культура – Ломовцев В.Г.

2. Спортивные секции:

- спортивный кружок «Барс»;

- спортивные соревнования «Веселые старты»;

- участие в районных спортивных соревнованиях.

Результаты успеваемости за 2014 – 2015 у. г.

	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2013	2014	2013	2014
Физическая культура	100 %	100%	92%	84%

Районные олимпиады по физической культуре – 2 место, призер Кокшаров А. – 9 кл.

Первенство района по легкой атлетике – 2 место – сборная школы

Трудовое и профессиональное обучение в школе представлено предметами:

- Обслуживающий труд – Карманова О.В. – 5-9 кл. - 1 категория, стаж 14 лет, образование среднее техническое.

- Сельскохозяйственный труд – Ломовцева Л.А. – 5-8 кл. – 1 категория, стаж 33 год, образование высшее.

- Технический труд – Ломовцев В.Г..– 5-9 кл. – высшая категория, стаж 29 лет, образование высшее.

На уроках обслуживающего труда девочки учатся шить, готовить пищу, занимаются оформлением школьного здания.

Для занятий сельскохозяйственным трудом имеется участок размером 1,2 га. Дети занимаются, выращиванием овощей для школьной столовой, проводят опыты по выращиванию зерновых и технических культур.

На уроках технического труда мальчики 5-9 классов занимаются столярным и слесарным делом.

Результаты успеваемости за 2014 – 2015 у. г.

	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2013	2014	2013	2014
Обслуживающий труд	100 %	100%	88 %	100%
Сельскохозяй-ый труд	100 %	100%	100%	100%
Технический труд	100 %	100%	100 %	45%

Понижилась качественная успеваемость по техническому труду.

В районной олимпиаде по технологии – 7 место (Кирюхина Ирина – 9 кл), 6 место (Кокшарова Таня – 7 кл)

Районный конкурс «О правильном питании» - 2 место – Колышкина Наталья,

Попова Яна, Колышкина Катя, Колышкина Яна.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2014 – 2015 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Результаты проведения муниципальных олимпиад по предметам за последние годы показали, что учащиеся не занимают призовых мест в олимпиадах по предметам гуманитарного и общественного цикла, мало или совсем не принимают участие по информатике, ОБЖ, экологии. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведётся, они вовлекаются к участию в других олимпиадах, где показывают результаты, но необходимо подниматься на более высокий уровень.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

План работы школы на 2015-2016 учебный год

Задачи на 2015-2016 учебный год:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Годовой календарный учебный график МОУ «Теренкульская ООШ» на 2015-2016 учебный год.

1. I четверть с 1 сентября 2015 г. по 2 ноября 2014 г. (9 недель)
Каникулы с 3 ноября 2015 г. по 9 ноября 2014 г. (7 дней)
2. II четверть с 10 ноября 2015 г. по 28 декабря 2014 г. (7 недель)
Каникулы с 29 декабря 2015 г. по 11 января 2016 г. (14 дней)
3. III четверть с 12 января 2016 г. по 22 марта 2016 г. (10 недель)
Каникулы с 23 марта 2016 г. по 31 марта 2016 г. (9 дней)
4. IV четверть с 1 апреля 2016 г. по 25 мая 2016 г. (8 недель)
 - Дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов с 9 февраля 2015 года по 15 февраля 2016 года.
 - Промежуточная итоговая аттестация учащихся с 11 мая 2016 года по 24 мая 2016 года

- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса – в сроки определенные Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки Челябинской области.

- Учебная практика учащихся проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения по отдельному графику.

Организационная работа:

1 класс – 5.
2 класс – 6.
3 класс – 7.
4 класс – 3
21

5 класс – 0.
6 класс – 2.
7 класс – 5.
8 класс – 4.
9 класс – 3.
14

Понедельник – планерка.

Вторник – заседание МО.

Среда – педсоветы, совещания при директоре.

Четверг – родительские собрания.

Пятница – общешкольные мероприятия, совещание администрации.

Ответственные за кабинеты:

№ 11 – Сеницына О.А.

№ 12 –

№ 13 – Симакова И.А.

№ 14 –

№ 15 – детский сад

№ 16 – детский сад

№ 22 – Ломовцева Л.А.

№ 23 – Сумина Н.Г.

№ 24 – Колышкина В.А.

№ 25 – Сеницына О.А.

№ 26 – Власова Г.К.

Кабинет обслуживающего труда – Карманова О.В.

Мастерская – Ломовцев В.Г.

Спортивный зал – Ломовцев В.Г.

Библиотека – Симакова И.А.

Кабинет кружковой работы –

Кабинет общественных организаций – Симакова И.А.

Музей – Карманова О.В.

Учебная работа.

Содержание	Сроки	Ответственные	Выход
Составление расписаний занятий	к 01.09	зам. директора по УВР	педсовет
Составление расписаний кружковой работы	к 30.09	педагог-организатор	планерка
Составление графиков контрольных и практических работ	начало каждой четверти	зам. директора по УВР	планерка
Учет посещаемости и успеваемости	ежедневно	зам. директора по УВР, классные руководители	стенгазета, дневники учащихся
Смотры учебников	один раз в четверть	совет старшекласников	линейка, стенгазета
Анализ внеклассного чтения	один раз в четверть	библиотекарь	планерка, родительское собрание
План проведения итоговой аттестации	январь	зам. директора по УВР	совещание при директоре
Составление расписания итоговой аттестации	Апрель	зам. директора по УВР	совещание при директоре
Проведение предметных недель:			
- естественно-математических дисциплин;	10-16 ноября	учителя-предметники	линейка
- гуманитарных дисциплин;	17-23 ноября		
- начальных классов	24 ноября – 30 ноября		

Методическая работа.

1. Организовать работу:

- МО классных руководителей;
- творческих групп учителей естественно математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин.

2. Провести открытые уроки с целью изучения и распространения опыта учителей:

Тематика открытых уроков на 2015– 2016 у. г.

Сентябрь «Географическое положение России» - 8 кл. – география – Симакова И.А.

Октябрь

Ноябрь

«Обучение основам игры в бадминтон в начальной школе» - 1-3 кл – физическая культура – Ломовцев В.Г.

Декабрь «Органы пищеварения» - 8 кл – биология – Ломовцева Л.А.
«Письменные приемы сложения» - математика – Власова Г.К.

Январь «Декоративно-прикладное искусство в современном интерьере» - 7 кл – Карманова О.В.

Февраль «Решение квадратных уравнений» - 8 кл Сеницына О.А.

Апрель «Имя собственное». – 1 кл. – русский язык – Власова Г.К..

3 Принять участие в работе районных методических объединений

Работа с педкадрами.

I Провести педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2014 – 2015 у. г. и утверждение плана работы школы на 2015 – 2016 у. г.2. «Культура учебного труда учащихся и пути её воспитания
2. «Культура учебного труда учащихся и пути её воспитания» (январь)
3. «Всестороннее развитие социально адаптированной личности как средство модернизации образовательного процесса». (март).
4. О допуске учащихся девярых классов к экзаменам (21 мая).
5. О переводе учащихся 1-8 кл. (28 мая).
6. Результаты итоговой аттестации (25 июня).

II Провести совещание при директоре:

1. Требования к оформлению школьной документации (август).
2. Анализ успеваемости по четвертям (ноябрь, декабрь, март, май).
3. Классно-обобщающий контроль 3 кл. (ноябрь).
4. Утверждение плана итоговой аттестации (январь).
5. Утверждение расписания экзаменов (апрель).

III Направить на курсы повышения квалификации:

1. Ломовцев Владимир Геннадьевич – директор
2. Карманова Ольга Викторовна – учитель обслуживающего труда

IV

1. Аттестацию учителей проводить согласно положению об аттестации педагогических и руководящих работников государственных муниципальных учреждений и организаций образования Челябинской области.
2. Провести аттестацию учителей:
 - 1.Власова Гульниса Кирамаговна – начальные классы (октябрь)
 - 2.Синицына Ольга Аркадьевна – математика (октябрь)
 - 3.Сумина Наталья Григорьевна – математика (октябрь)
 - 4.Ломовцева Людмила Анатольевна – биология-химия (октябрь)
 - 5.Колышкина Вера Александровна – русский язык и литература (октябрь)