

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Теренкульская основная общеобразовательная школа
Красноармейского района Челябинской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Теренкульская ООШ
Ломовцев В.Г.

Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа
Учебного курса
история 7 класс
на 2016 – 2017 учебный год.**

Составитель: Симакова И.А.

Пояснительная записка

к рабочей программе по Истории России с конца XVI в. по XVIII в. (7 класс)

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2013.

- Учебник: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2015.

- *А,А,Данилов, Л,Г, Косулина.* История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.

- Тесты по истории России. Е.В.Симонова. М.: изд-во «Экзамен», 2013г.

- Атласы по истории России с конца XVI века до конца XVIII.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Настоящее тематическое планирование выстроено на основе Примерной программы курса «История России с конца XVI до конца XVIII вв.». В

планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Тематическое планирование рассчитано на 42 часа. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника.

В результате изучения курса **учащиеся должны:** называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний; называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры; показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства; соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития; объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

№ n/n	Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля
1.	Вводное занятие	История, первоисточник	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	
2.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Опричнина,	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	беседа
3.	Смута	Смута, интервенция,	Определение причинно – следственных связей	Ответы на вопросы, творческое задание
4.	Окончание Смутного времени. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского	народное ополчение, интервенция, Земский собор, самозванчество	Самостоятельная проверка получаемого результата.	Тест
5.	На пороге Нового времени.	мелкотоварное хозяйство, мануфактура, промышленники, предприниматели, всероссийский рынок, промышленник, наемный труд	Составление плана по тексту и его запись	Дискуссия
6.	Основные сословия российского общества. Территория и население России в XVII в.	Феодалы, дворянство, боярство, местничество, барщина, оброк, белые слободы,	Оценивать свою работу и деятельность одноклассников	Развернутый вопрос

		владельческие крестьяне-не, черносошные крестьяне		
7.	Политическое развитие страны. Правление первых Романовых.	Стан, волость, воевода, самодержавие, крепостничество	Определение причинно – следственных, межпредметных связей	Исторический диктант
8.	Власть и церковь: церковный раскол.	Церковь, патриарх, старообрядчество, раскол, протопоп.	Установление межпредметных связей, выслушивать и объективно оценивать другого.	Дискуссия
9.	Народные движения. Народные движения на Ю.У.		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Письменное задание
10.	Внешняя политика		Выписка нужных материалов из текста	Беседа
11.	Образование и культура в XVII веке. Первые первопроходцы.	Сатира, биографии- ческая повесть, бытовой и портретный жанр, «московское барокко».	Составление хронологических таблиц, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	
12.	Сословный быт. Обычаи и нравы. Урал в XVII в.	Парча, тафта, отопление избы «по- черному», изразцы.	Составление плана по тексту и его запись	Тест
13.	Россия на рубеже XVII-XVIII в.		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Дискуссия, тест
14.	Образование. Литература. ИЗО.	Реформа, регентство, модернизация, полки «иноземного строя»	Составление хронологических таблиц	Беседа
15.	Петр I. Россия на рубеже веков.	Гвардия	Правильное применение счета лет,	Письменное

			соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	задание
16.	Северная война 1700-1721 гг.		Чтение исторической карты, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Тест
17.	Реформы Петра I. Экономическое развитие Урала.	Коллегия, ранг, «регулярные граждане», «подлые граждане», аристократия.	Уметь вести дискуссию, диалог, участие в дискуссии	Устный опрос
18.	Экономика России в первой четверти XVIII века.	Протекционизм , меркантилизм, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, подушная подать, ремесленные цехи, валюта, ярмарка, торговый устав	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Дискуссия
19.	Народные движения первой четверти XVIII века.	Казачи, старообрядцы, «прелестные грамоты», «работные люди», отходники	Выписка нужных материалов из текста, чтение исторической карты	беседа
20.	Внешняя политика	Канты, гаврюра, ассамблеи, клавикорды.	Составление плана по тексту и его запись	Устный опрос
21.	Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII века.	Канты, гаврюра, ассамблеи, клавикорды.	Составление плана по тексту и его запись	Устный опрос
22.	Итоги и цена петровских преобразований.		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа

23	Дворцовые перевороты: Причины, сущность, последствия.	дворцовые перевороты	Составление плана по тексту и его запись	Беседа
24	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.		Выписка нужных материалов из текста.	Устный опрос
25	Расширение привилегий дворянства.		Составление плана по тексту и его запись	Беседа
26	Участие России в Семилетней войне.		Выписка нужных материалов из текста.	Устный опрос
27.	Пётр III. Начало правления. Екатерина II.	Фаворит, кондиции, верховники, регент,	Составление характеристик исторических деятелей	Беседа
28.	Политика просвещённого абсолютизма.	Фаворит, кондиции.	Составление характеристик исторических деятелей	Беседа
29	Развитие промышленности и торговли			Беседа
30	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева			Беседа
31	«Золотой век» российского дворянства	Каторга, монополия, секуляризация , «про-свещенный абсолю-тизм», межевание., привилегии	Организовывать деятельность в парах, уметь вести диалог	Письменное задание
32	Положение основных сословий.	Самоуправление, «пре-лестные грамоты», «пу-гачевщина», бурлаки	Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Дискуссия
33	Россия в европейской и мировой политике.			Устный опрос
34	Русско-турецкие войны и их итоги.	Крестьяне-отходники, общество, займ, ассигнации, капитал	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест
35	Русское военное искусство.	Нейтралитет,	Установление межпредметных	Дискуссия

		коалиция, суверенитет, эскадра, буферное государство	связей	
36	Участие России в разделах Речи Посполитой.			Устный опрос
37	Россия в конце XIII века	«Разжалованная грамота», фаворит, опала.	Формулировать проблемные вопросы	Устный опрос
38	Культура во второй пол. XIII века. Образование и наука.	Стиль, барокко, классицизм.	Составлять сложный план	Беседа
39	Развитие архитектуры и живописи. Театр.	Жанр, сентиментализм	Составлять сложный план	Беседа
40	Мир человека XIII века.	Колядки	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Письменное задание
41.	Историческое и культурное наследие отечественной истории XYII-XVIIIв.		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа
42.	Историческое и культурное наследие отечественной истории XYII-XVIIIв.		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Самостоятельная работа

