

## История Средних веков (6 класс)

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г и Программы для общеобразовательных учреждений. Всеобщая история.5-9 кл. Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина,2009г.

**Программа курса охватывает** период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию.

**Задача курса** - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Там, где это возможно, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

**Учебник:** История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / .В.А. Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна. Просвещение, 2015г.

- Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 кл. К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2013

#### Основные цели курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам).

#### Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

**Программа рассчитана** на 28 часов, календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА: «История Средних веков»

№ урока	Тема раздела, урока	Кол. часов	Дата проведения	материалы, оборудование	Основные Понятия и термины	Домашние задания	примечания
1	Периодизация истории Средних веков	1		Мультимедиа, карта	Средневековые, феодализм исторические источники	С.6-13	
<b>Раздел I. Раннее Средневековье 11 часов.</b>							
<i>Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5)</i>							
2	Великое переселение народов.	1		Мультимедиа, карта	Варвары, готы, кельты, германцы, род, племя,	§1	
3	Изменение в положении церкви в IV веке	1		Мультимедиа, карта	Священник, проповедь, вера, архиепископ, папство, монашество, миряне, монастырь, обет,	§2	
4	Франкское государство в VI-VIII в.	1		Мультимедиа, карта	Династия, корона, король, ополчение, граф, император,	§3	
5	Походы викингов.	1		Мультимедиа, карта	Феодальное общество, междоусобные войны, вассалы, сеньоры, рыцарь, барон, виконт	§4	
6	Франция и Германия в IX-XI в.	1		Мультимедиа, карта	Книгопечатание, капелла, инициалы, пергамент, хроники, житие. эпические	§1-5	
<i>Тема 2. Византия и славянский мир (3)</i>							
7	Истоки средневековой культуры	1		Мультимедиа, карта	ромей, симфония, димы, Сенат, базилика, автократия	§5	
8	Византия при Юстиниане.	1		Мультимедиа, карта	икона, иконопись, мозаика, фреска, смальта, темпера	§6	
9	Образование славянских государств	1		Мультимедиа, карта	Западные славяне, Южные славяне, Восточные славяне, вече, князь	§7	
<i>Тема 3. Арабский мир в VI — XI вв. (3).</i>							
10	Возникновение ислама.	1		Мультимедиа, карта	ислам, Коран, пророк мусульмане, халиф, алифат, экспансия	§8	
11	Повторительно-обобщающий урок	1		Мультимедиа, карта	арабски, медресе, мечеть, минарет, фарси	§9	
12	Понятие феодализма	1		Тесты		§1-9	
<b>Раздел II. Расцвет Средневековья 11 ч.</b>							
<i>Тема 4. Феодальное общество и католическая церковь в XI — XIII вв (5)</i>							
13	Рыцарство	1		Мультимедиа, карта	сословия, сеньоры, вассалы, феодальная лестница	§10	
14	Крестьяне и сеньоры	1		Мультимедиа, карта	ереси, еретики, инквизиция, монашеский орден, миссионер	§13	
15	Средневековый город	1		Мультимедиа, карта	Тевтонский орден крестовый поход, тамплиеры	§14	
16	Жизнь и быт горожан	1		Мультимедиа, карта	повинности, оброк, барщина, феодал, феодальная вотчина	§11	
17	Католическая церковь	1		Мультимедиа, карта	гильдии, цехи, мелкое производство, город, коммуна	§12	
<i>Тема 6. Разные судьбы государств (3)</i>							
18	Причины и начало крестовых походов	1		Мультимедиа, карта	Генеральные штаты, парламент, домен, сословно-представительная монархия	§15	
19	Усиление королевской власти в странах Западной Европы.	1		Мультимедиа, карта	реформы сословно-представительная монархия	§16	
20	Образование централизованных государств в Англии, Франции.	1		Мультимедиа, карта	гвельфы, гибеллины, тирания, булла, курфюрсты	§17	
<i>Тема 7. Культура Западной Европы в XI — XIII вв. (3)</i>							
21	Место религии в жизни человека и общества.	1		Мультимедиа, карта	готический и романский стиль, гуманизм	§18	
22	Образование: школы и университеты.	1		Мультимедиа, карта	готический и романский стиль, гуманизм	§19	

23	Городской и крестьянский фольклор.	1			См.выше	§20	
<b>Раздел III. «Осень» Средневековья 11 ч.</b>							
<i>Тема 8 «Европа в XIV — XV вв» (7)</i>							
<i>Тема 9 «Азия, Африка и Америка»(4)</i>							
24	Османская империя	1		Мультимедиа, карта	султанат, касты, насан, брахманизм, буддизм, индуизм, ислам	§21	
25	Китай, Япония, индия.	1		Мультимедиа, карта	майя, ацтеки, инки, пигмеи, бушмены, Гана, Эфиопия	§22	
26	Культура народов Востока Средневековый город	1		Мультимедиа	культура	§23	
27	Народы Америки. Государства, Культура.					§24	
28	Обобщение.						

## Раздел программы: Истории России с древнейших времен до конца XVI в. (6 класс)

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006.

**Программа включает** материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. и рассчитана на 38 часов, планирование составлено на 34 часа. Стандарт 2004 г. устанавливает хронологические рамки курса истории в 6 классе по XV в. Учебники 6 класса включают материал по XVI в. и для удобства учителя и учеников тематическое планирование составлено по XVI в.

Повторительно-обобщающие итоговые уроки по разделам также предлагаются на усмотрение учителя, в зависимости от возможностей и учебного времени.

3

часа

предлагается на изучение краеведческого материала по пройденному периоду

**Учебник:** История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение, 2009г.

#### Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

**Основные умения учащихся,** которыми они должны овладеть после изучения курса:

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

Распределение учебного материала курса			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. часов	Тема	Дата
1	Русь древняя.	11	Русь древняя.	
2	Политическая раздробленность на Руси.	9	Политическая раздробленность на Руси.	
3	Русь Московская.	14	Русь Московская.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	Россия с древнейших времен до конца XVI в.	
			Итого	<b>4</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА: «История России с древнейших времен до конца XVI века»**

№ урока	Тема раздела,урока	Кол. часов	Дата проведения	материалы, оборудование	Основные Понятия и термины	Домашнее задание	примечания
<b>Тема 1: Русь древняя 11 часов</b>							
35	Введение. Восточные славяне в древности.	1		карта «расселение славян в древности» презентация по теме	история, летопись, археология, лингвистика, фольклор, нумизматика, этнография племени, индоевропейцы, подсечно-огневая и переложная системы земледелия, быт,	С. 4-6 §1 с.7 п/т.№2,4,6	
36	Соседи восточных славян.	1		карта «Византийская империя и славяне» презентация по теме	колонизация, полис, архонт, плуг, каган, дань	§2с.14 п/т.№1,3,4	
37	Складывание государства у восточных славян.	1		карта «расселение восточных славян» презентация по теме	Государство, внешняя политика, внутренняя политика, оборона, путь «из варяг в греки», князь, дружина, варяги, гоград, купцы	§3 с.19-24 п/т.№2	
38	Образование единого Древнерусского государства.	1		презентация по теме, карта «Древняя Русь в 9-12 вв.»	Русь, Русь, полюдье	записи, §3с.24-28 п/т.№4	
39	Первые киевские князья.	1		Карта «Киевская Русь .9-12в.в.», презентация по теме	государство, полюдье, урок, погост	§4с.29 п/т.№2	
40	Принятие христианства на Руси.	1		карта та же презентация по теме	язычество, пантеон, христианство, церковь, монастырь, митрополит, государство, церковный устав	§5с.36 п/т.№1,3	
41	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1		карта та же презентация по теме	усобица, политика, наместник, династический брак, холоп, рядович, смерд, закуп	§6с.43 п/т.№4,5,6	
42	Культура Древней Руси.	1		хрестоматия презентация по теме	патриотизм, миниатюра, фреска, икона, скань, зернь, перегородчатая эмаль	§7с.55 п/т.№1,4	
43	Быт и нравы Древней Руси.	1		иллюстрации презентация по теме	общество, митрополит, епископ, община, вотчина, холоп, закуп, смерд, рядович, «лихой человек»	§8с.63 п/т.№2,3	
44	Родной край в период с древности до средневековья.	1		Иллюстрации, карты	См.выше	записи	
45	Обобщение по теме «Русь древняя».	1		тесты	См. выше	§1-8, п/т.№4	
<b>Тема 2 :Политическая раздробленность на Руси 9 часов</b>							
46	Начало раздробления Древнерусского государства.	1		карта «русские княжества в 12-м - начале 13-го в.в.»	усобица, ростовщик, рать, уделы, экономика, эксплуатация	§9с.73 п/т.№2,3,4	
47	Главные политические центры Руси.	1		карта та же презентация по теме	республика, мятеж, государство, усобица	13-§10-11 п/т.№1,3,4	
48	Нашествие с Востока.	1		карта «русские земли в 12-13в.в.» презентация по теме	курултай, фураж, нойон	§12с.96 п/т.№3-5	
49	Борьба Руси с западными завоевателями.	1		карта «борьба с иноземными захватчиками в 13 презентация по теме	дружина, ополчение, боевой порядок «свинья»	§13с.106 п/т.№2,3	
50	Русь и Золотая Орда.	1		карта та же, иллюстрации презентация по теме	ярлык, баскак, улус, агрессия, владычество, выход	§ 14с.114 п/т.№1.4	
51	Русь и Литва.	1		карта та же презентация по теме	диалект, уния, государство, общество	§15с.121 п/т.№1.3	
52	Культура русских земель в XII-XIII веках.	1		презентация по теме	архитектурный ансамбль, аскетизм, канон, уникальный	§16с.127 п/т.№2,3,4	
53	Поволжские земли в XII-XIII в.в.	1		Карта, презентация по теме		записи	

54	Обобщение по теме «Политическая раздробленность Руси»	1		тесты, карты по теме п/т№1,2,3	См.выше	§ 12-16 п/т№4	
<b>Тема 3: Русь Московская 14 часов</b>							
55	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества	1		карта «Российское централизованное государство .15-16 в.в.», презентация по теме	политическая система, вотчина	§ 17 с.139 п/т№3,4	
56	Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1		карта«Куликовская битва» презентация по теме	темник, хан, князь, рать	§18с.147 п/т№3,4,5	
57	Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV века.	1		карта«Образование Российского централизованного государства 15-16в.в.» презентация по теме	централизованное государство, поместье, усобица, диалект, уния	§19с.156 п/т№1.2.3	
58	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	1		карта та же презентация по теме	скипетр, держава, шапка Мономаха, Боярская дума, общество	§20 с.166 п/т№2,4	
59	Московское государство в конце XV — начале XVI века.	1		карта та же презентация по теме	самодержец, трехполье, Юрьев день, пожилое, черносошные крестьяне, кормление, местничество,	§21с.174 п/т№1,3,6	
60	Церковь и государство в конце XV — начале XVI века.	1		карта та же презентация по теме	некстязатели, иосифляне, «Москва-Третий Рим»	готовиться к тесту по §§17-22	
61	Реформы Избранной рады.	1		карта «Русское государство в 16 в.», презентация по теме	Земский собор, стрелец, дворянин, приказ, губа, «Избранная рада»	§23 с.192 п/т№3,4	
62	Внешняя политика Ивана IV.	1		карта «Российское государство в 16 в.» презентация по теме	Засечная черта, острог	§24 с.202 п/т№2,3,5	
63	Опричнина.	1		презентация по теме	террор, опричнина, земщина, заповедные лета, крепостное право, тягло	§25 с.214 п/т№6	
64	Русская культура XIV-XVI в.в.	1		хрестоматия, презентация по теме	уставное письмо, эпос, энциклопедии	§26 с.222 п/т№1,4	
65	Русская культура XIV-XVI в.в. (продолжение)	1		фотографии, иллюстрации презентация по теме	шатровый стиль, юродивый, икона	§27 с.233 п/т№3,4	
66	Быт XIV-XVI веков	1		презентация по теме	административные здания, кафтан, полати, харчевня, лампада, душегрея, тулуп	§28 с.245 п/т№3,4	
67	Саратовский край в XIV-XVI в.в.	1		карты по теме презентация презентация по теме	Изначальный Саратов, Засечная черта, «волжские казаки», «шихан»	записи	
68	Итоговое обобщение «История России с древности до конца XVI в.»	1		карты	См. выше	С. 256	