

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Теренкульская основная общеобразовательная школа
Красноармейского района Челябинской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Теренкульская ООШ
Ломовцев В.Г.

Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа по курсу
«История Древнего мира»
в 5 классе
на 2016 – 2017 учебный год.**

Составитель: Симакова И.А.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «История древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом концентре исторического образования.

Рабочая программа курса соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования (от 5 марта 2004 г. № 1089) и составлена на основе Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования РФ, а также авторской программы А.А. Вигасина.

Данная рабочая программа обеспечена:

- учебником А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» – М.: Просвещение, 2016 (учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010/11 учебный год и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г.)

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.

Целью курса истории древнего мира является формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности

В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Задачи курса:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.
3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).
4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения,

5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:

1. Умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстраций.
2. Умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различия.
3. Умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения.
4. Умения оппонировать и отстаивать свои взгляды, используя исторические факты и аргументы.
5. Умения получать историческую информацию из различных исторических источников
6. Умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность событий и явлений.
7. Умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Среди форм и методов организации учебного процесса целесообразно использовать следующие:

1. Решение и составление познавательных задач.
2. Рассказ по рисунку.
3. Историческое сочинение.
4. Характеристика исторического деятеля по памятке.
5. Составление и разгадывания кроссвордов.
6. Ролевые и интеллектуальные игры.
7. Викторины и конкурсы.
8. Конкурс рисунков.
9. Подготовка сообщений.
10. Работа с документами и др.

В процессе организации учебного времени предполагается как индивидуальная, так и работа в парах и в группе

Примерная программа по истории, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования предлагает раздел «Что изучает история» (не менее 10 ч. для V-VI классов). В 5 классе на уроках в разделе 1 «Откуда мы знаем, как жили наши предки» изучаются следующие дидактические единицы стандарта:

1. *Ход времени и способы его измерения.*
2. *Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»).*
3. *Источники знаний о прошлом.*
4. *Происхождение имен и фамилий. Генеалогия.*
5. *Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.*

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА – 70 часов (по 2 часа в неделю).

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
1.		Что изучает история. Источники знаний о прошлом.	1	Знать: Происхождение и смысл понятия «история». Типы и виды исторических источников. Уметь: описывать картину, получать историческую информацию из различных источников	С. 6 + записи в тетрадях
2.		Счет лет в истории. «Лента времени».	1	Столетие, век, тысячелетие, от Рождества Христова, до Рождества Христова, наша эра. Хронология. Уметь: называть век, оперировать понятиями «н.э.», «до н.э.», вести счет лет , решать познавательные задачи	С. 28-30, вопросы с. 30, составить задачку.
3.		Генеалогия. Происхождение имен и фамилий.	1	Знать: Генеалогия. Древо жизни. Уметь: использовать различные исторические источники	Составить свою родословную в виде древа жизни, узнать о происхождении своего имени и фамилии.
4.		Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.	1	Знать: Топонимика Уметь: получать историческую информацию из исторической карты	Узнать историю названия своей улицы.
5.		Древнейшие люди.	1	Знать: «Первобытные люди», собирательство, орудие труда. Уметь: показывать на исторической карте территории расселения народов; описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	&1, вопросы с.11
		Родовые общины охотников и собирателей.	1	Знать: «Человек разумный», родовая община, рубило, копьё, гарпун, мамонт Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание	&2, вопросы с. 14, творческое задание на выбор

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
				необходимых фактов, дат, терминов	
6.		Возникновение искусства и религиозных верований.	1	Знать: Религиозные верования, обряд, сверхъестественные силы, оборотни. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	&3, вопросы с.17, творческое задание
7.		Возникновение земледелия и скотоводства.	1	Знать: Земледелие, скотоводство, мотыга, серп, прядение, ткачество, племя, старейшина, совет старейшин, идол, боги. Уметь: показывать на исторической карте территории расселения народов; описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	&4, вопросы с. 23, творческое задание
8.		Появление неравенства и знати.	1	Знать: Ремесло, плуг, соседская община, неравенство, вождь, знать, раб. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;	&5, вопросы с. 27 (к разделу).
9.		Обобщающее повторение по разделу «Жизнь первобытных людей».	1	Словарная работа, викторина	Составить кроссворд
10.		Государство на берегах Нила.	1	Знать: Папирус, дельта, пороги, ил, разлив, оазис, рельеф, фараон. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов ;показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&6, вопросы с. 35

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
11.		Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	Знать: Вельможа, писец, налог, шадуф, амулет Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&7,
12.		Жизнь египетского вельможи.	1	Знать: Гробница, благовония. Уметь: описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ	&8, вопрос 3 с. 43 или составить рассказ от имени вельможи о том, как прошел его день.
13.		Военные походы фараонов.	1	Знать: Бронза, пехотинцы, колесницы, дротики, наемное войско. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&9, повторить &3, можно подготовить сообщения о египетских богах.
14.		Религия древних египтян.	1	Знать: Храм, Жрецы, мумия, саркофаг. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	&10, вопросы с.53, повторить &3 п.1, конкурс рисунков «Египетские боги»
15.		Искусство Древнего Египта.	1	Знать: Пирамиды, «семь чудес света», сфинкс, обелиск, колонна, портрет. Уметь: описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	&11, вопросы на с.57
16.		Письменность и знания древних египтян.	1	Знать: Иероглифы, папирус, свиток, геометрия, астрономия. Уметь: описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ	&12, вопросы с.62, составить рассказ об одном дне из жизни мальчика –

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
					ученика египетской школы, повторить && 6-12
17.		Обобщающее повторение по теме «Древний Египет».	1	Словарная работа + викторина	Составить кроссворд по теме «Др.Египет»
18.		Древнее Двуречье.	1	Знать: Города-государства, клинопись. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&13, вопросы с.66
19.		Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	Знать: Закон, ростовщик. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы	&14, задание 2 с. 70 письменно
20.		Финикийские мореплаватели.	1	Знать: Колония, алфавит. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&15, творческие задания: записать слова финикийскими буквами.
21.		Библейские сказания.	1	Знать: Кочевники, единобожие, заповеди, скрижали, завет. Уметь: описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	Опережающее задание &17
22.		Древнееврейское царство.	1	Знать: Филистимляне. Уметь: показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных	Повторить &9,».

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
				исторических событий	
23.		Ассирийская держава.	1	Знать: Таран, держава, Ниневия. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&18, составить рассказ от имени одного из персонажей картины с. 85.
24.		Персидская держава «царя царей».	1	Знать: Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&19, вопросы с.90, задание
25.		Природа и люди Древней Индии.	1	Знать: Джунгли, хлопчатник, сахарный тростник. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&20, можно приготовить сообщение о культуре Древней Индии.
26.		Индийские касты.	1	Знать: Касты, брахманы, отшельник, шахматы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&21, вопросы с.100
27.		Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	Знать: Дракон, бамбук, иероглифы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&22, вопросы с. 104 групповая работа – подготовить рассказ или «Встреча гостей в китайской семье»
28.		Первый властелин единого Китая.		Знать: Гунны, бойница, компас, шелк, бумага. Уметь: рассказывать о важнейших исторических	&23, вопросы с.110 (к разделу)

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
			1	событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	
29.		Обобщающее повторение по разделу «Древний Восток».	1	Словарная работа + викторина	состав. словесный «портрет» одного из гос-в Востока, используя 5 ключевых слов, характерных для этой страны или нарисовать эмблему страны
30.		Греки и критяне.	1	Знать: Лабиринт, фреска. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&24, вопросы с.116
31.		Микены и Троя.	1	Знать: микенская культура, Троя Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&25, вопросы с.120
32.		Поэма Гомера «Илиада».	1	Знать: Сирена, циклоп. Уметь: описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ	&26, вопросы
33.		Поэма Гомера «Одиссея».	1	Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; описание памятников культуры на основе текста и	&27, вопросы приготовить сообщения о греческих богах

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
				иллюстративного материала учебника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ	
34.		Религия древних греков.	1	Знать: Сатир, нимфа. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; описание памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника	&28, конкурс рисунков «Древнегреческие боги» или составить кроссворд.
35.		Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	Знать: Полис, демос, ареопаг, архонты. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&29. Вопр. с.137, самостоятельно прочитать «Законы Драконта» с.135
36.		Зарождение демократии в Афинах.	1	Знать: Демократия, Народное собрание, граждане, драхма. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;	&30, вопрос 1и 2 с.140, составить характеристику Солона по памятке.
37.		Древняя Спарта.	1	Знать: Илоты, лаконическая речь Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;	&31, вопросы 1,3 с.144, прочитать доп. материал с.141
38.		Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1	Знать: Пираты, скифы, мрамор, хитон, гиматий. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города,	&32, опережающее задание: подготовиться к интеллектуальной

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
				места значительных исторических событий	игре «О.И. в древности» &33
39.		Олимпийские игры в древности.	1	Знать: Интеллектуальная игра. Атлет, пятиборье, ипподром и др Уметь: . рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;	Повторить &19 Сравнительная таблица
40.		Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.	1	Знать: Стратег, фаланга, триера. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий	&34-35, зад.2 с.158 –письменно вопрос 1,2 с.163 сообщение о Фемистокле
41.		В гаванях афинского порта Пирей.	1	Знать: Афинский морской союз, верфь, переселенцы, пошлина, вольноотпущенник. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&36, вопросы
42.		В городе богини Афины.	1	Знать: Совет пятисот, чернофигурная и краснофигурная керамика, пифос, амфора, портик, фронтон, кариатиды. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&37, вопрос 3 с.172, повт. &12 п.3 и &31 п.3
43.		В афинских школах и гимназиях.	1	Знать: Педагог, стиль, палестра, гимнасия, красноречие. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; использовать приобретенные знания при написании творческих работ	&38, вопросы

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
44.		В театре Диониса.	1	Знать: Театр, сатир, орchestra, скене, трагедия, комедия. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;	&39, зад 3, 6 с.181, повт. &30 п.3
45.		Афинская демократия при Перикле.	1	Знать: Оратор, бобы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории	&40, зад 1,2 с.186 составить характеристику Периклу по памятке.
46.		Города Эллады подчиняются Македонии.	1	Знать: Междоусобные войны, осадная башня, филиппика. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий	&41, зад 3 с.190, сообщение об А. Македонском
47.		Поход Александра Македонского на Восток	1	Знать: Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории	&42, зад.1,2,4 с.195, ист. сочинение «Воспоминание участника походов А.Македонского»
48.		В Александрии Египетской.	1	Знать: Маяк, музы, геометрия. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&43, повторить &&24-43
49.		Обобщающее повторение	1	Словарная работа + викторина	Составить

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
		по разделу «Древняя Греция».			крессворд
50.		Древнейший Рим.	1	Знать: Латины, этруски, весталка, ликтор, патриций, плебей, сенат. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&44. вопросы
51.		Завоевание Римом Италии.	1	Знать: Республика, монархия, консул, народный трибун, право вето, галлы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий	&45, повторить &40 п.1,2
52.		Устройство Римской республики.	1	Знать: Легион. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	&46, вопросы с.216, повторить &15п.3 сообщение о Ганнибале.
53.		Вторая война Рима с Карфагеном.	1	Знать: Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; показывать на исторической карт места значительных исторических событий	&47, зад.2 с.220, подготовить рассказ о битве при Каннах (по вариантам)
54.		Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1	Знать: Триумф, император, провинция. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&48, повторить &36 п.3

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
55.		Рабство в Древнем Риме.	1	Знать: Имение, амфитеатр, гладиатор. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов ; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	&49, зад.1,2 с.230, составить рассказ по рис. на с. 227 или 228
56.		Земельный закон братьев Гракхов.	1	Знать: Гражданская война. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории	&50, зад. 3, составить характеристику Тиберия Гракха по памятке.
57.		Восстание Спартака.	1	Знать: Восстание. Уметь: показывать на исторической карте места значительных исторических событий	&51, зад.1,3 с.238
58.		Единовластие Цезаря.	1	Знать: Ветеран, диктатор, диктатура. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории	&52, вопросы, составить характеристику Цезаря по памятке.
59.		Установление империи.	1	Знать: Преторианцы, завещание, империя. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&53, вопросы с. 247
60.		Знаменитые императоры (В Риме при императоре Нероне. Правление Траяна).	1	Знать: Даки. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов ; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории	&55, зад.2 с.256, &57, п.2
61.		Первые христиане и их	1	Знать: Христианство, апостолы, евангелие,	&56, зад.1,4 с 261

№ урока	дата	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Знания и умения	Домашнее задание
		учение.		Страшный суд. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	
62.		Расцвет римской империи во II в.	1	Знать: Колоны, «рабы с хижинами». Уметь: показывать на исторической карте границы государств, города, места значительных исторических событий	&57, пункт 1.
63.		«Вечный город» и его жители.	1	Знать: Триумфальная арка, купол, термы. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&57, п.3; &58, .
64.		Римская империя при Константине. Соседи Римской империи	1	Знать: Варвары, епископ, церковь, папа. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов	&54, 59, вопросы с.274.
65.		Взятие Рима варварами.	1	Знать: Готы, вандалы, античная культура. Уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых дат, терминов; показывать на исторической карте места исторических событий	&60, повторить всю тему «Древний Рим» + вопросы к теме с.281
66.		Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим».	1	Словарная работа + викторина	
67.		Итоговое повторение по курсу.	1	Презентация «Семь чудес света»	
68.		Итоговое повторение по курсу.	1	Интерактивная игра	