

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторских программ и примерной программы основного общего образования по истории

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Она включает в себя программу по (Всеобщей истории) Истории Средних веков и Истории России.

Данная рабочая программа предполагает 30 часов на изучение истории средних веков (2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории России для 6 класса составлена на основе авторской программы Е.В. Пчелова «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов и полностью соответствует стандарту основного общего образования по истории (5-9 классы)

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Е.В.Пчелова издательство «Русское слово». Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год и рекомендован МО РФ.

Данная рабочая программа предполагает 38 часов на изучение истории России (2 часа в неделю)

Основная **цель** курса истории в 6 классе – дать школьникам знания о средневековом прошлом России и зарубежных стран, которые служат одной из основ их общей образованности. Главным критерием отбора фактов и явлений является их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Дается представление об общем и особенном, анализируются крупнейшие события и процессы того времени.

Изучение истории на ступени 6-го класса направлено на достижение следующих **целей**:

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Образовательные:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

Развивающие:

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебно-методический комплекс по истории России:

1. Е.В.Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2012 г.
2. Кочегаров К.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Пчелова «История России», Москва «Русское слово» 2012
3. Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 классы, М «Русское слово», 2006

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ (38 часов)

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	По авторской программе	Сроки прохождения	Кол-во контрольных и практических,
1	Введение в историю России	1	1		
2	Древние жители нашей Родины	4	4		Тестовые работы - 2
3	Древняя Русь в IX – XII веках.	9	9		Тестовая работа – 1 Контрольная работа - 1
4	Русские земли в XII-начале XIII веках	5	5		Тестовая работа - 1
5	Русь между Востоком и Западом	5	5		Контрольная работа - 1
6	Объединение русских земель вокруг Москвы	7	5		Тестовая работа – 1
7	Создание Московского государства	6	8		Тестовая работа - 1
8	Итоговое повторение курса	1	1		Итоговая контрольная работа
	<i>Итого</i>	38	38		

**Календарное поурочно-тематическое планирование учебного материала
История России- 38 часов**

№ урока	Тема урока	УМК	Колич. часов	Стандарт основного общего образования по обществознанию (примерная программа)	Дата	
					план	факт
1	Введение в историю России		1	Вводная беседа Что изучает история отечества. История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники.		
	Тема 1: Древние жители нашей Родины		4 часа			
2	Первобытная эпоха на территории нашей Родины	1	1	Лекция с использованием карты. Заселение Евразии первобытными народами; их занятия, образ жизни и верования.		
3	На окраинах античного мира	2	1	Комбинированный урок Древние государства на территории нашей страны: города-государства Причерноморья, Скифское царство.		
4	Кочевые племена территории России в IV-V вв.	3	1	Комбинированный урок Великое переселение народов. Хазарский каганат,		

				Волжская Булгария, кочевые народы Степи. Тюркский каганат. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.		
5	Восточные славяне в VI-IX веках	4	1	Комбинированный урок Праславяне. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт, верования и нравы восточных славян. Родоплеменные отношения. Отношения с соседями.		
	Тема 2: Древняя Русь в IX – XII веках.		9 часов			
6	Образование Древнерусского государства	5	1	Пром. Контроль: Тест №1 Лекция с элементами беседы. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Варяги. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Норманнский вопрос.		
7	Русские князья времен язычества	6	1	Комбинированный урок Политика первых князей династии Рюриковичей. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Олег, Игорь и Ольга. Походы Святослава. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия.		
8	Князь Владимир и крещение Руси	7	1	Практическая работа с источниками, лекция. Борьба за престол и начало княжения Владимира. Личность князя. Причины и значение принятия христианства. Владимир I принятие христианства		
9	Киевская Русь при Ярославе Мудром	8	1	Комбинированный урок и работа с источниками. Расцвет Древнерусского государства в XI веке при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Земельные		

				отношения. Политический строй. Укрепление княжеской власти. Внешняя политика. Русь и народ степи. Международные связи Древней Руси.		
10	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	9	1	Пром. Контроль: Тест №2 Лекция с элементами беседы. Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Княжеские убоицы. Любечский съезд. Владимир Мономах. «Устав» Владимира Мономаха. Распад Древнерусского государства.		
11	Общественный строй в Древней Руси	10	1	Комбинированный урок Формы землевладения. Феодалные отношения на Руси: складывание крупной земельной собственности; феодальная вотчина; свободные и зависимые, князья, бояре и дружинники; категории зависимого населения. Рост числа городов.		
12	Православная церковь в Киевской Руси. Быт и нравы древнерусского народа	11	1	Комбинированный урок. Истоки и особенности древнерусской культуры. Формирование древнерусской народности. Образ жизни всех слоев общества. Организация РПЦ.		
13	Культура Киевской Руси	12	1	Комбинированный урок. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Искусство, письменность и литература, просвещение, зодчество. Комплексный характер оформления архитектурных сооружений (мозаика, фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Значение древнерусской культуры. Идея единства русских земель в период раздробленности «Слово о полку Игореве»		
14	Урок-обобщение по теме № 1-2: «Наша Родина с древнейших времен до XII века»		1	Пром. Контроль: Тест №3 Игра.		
	Тема 3: Русские земли в XII-		5 часов			

	начале XIII веках					
15	Удельный период русской истории	13	1	Лекция с элементами беседы Удельный период: Политические и экономические причины раздробленности Руси. Упадок Киева и образование самостоятельных княжеств. Княжеские войны. Последствия раздробления Руси.		
16	Южная Русь	14	1	Географическое положение, хозяйство, политический строй Киевского княжества		
17	Юго-Западная Русь	15	1	Географическое положение, хозяйство, политический строй Галицко-Волынского княжества		
18	Новгородское государство	16	1	Географическое положение, хозяйство, политический строй Новгородской республики. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты.		
19	Владими́ро-суздальская Русь	17	1	Географическое положение, хозяйство, политический строй Владимиро-Суздальского княжества Культура русских земель периода раздробленности. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Зодчество и живопись. Быт и нравы		
	Тема 4: Русь между Востоком и Западом		5 часов			
20	Монгольское нашествие на Русь	18	1	Пром. Контроль: Тест №4 Комбинированный урок. Образование монгольской державы. Чингисхан. Ммонгольские завоевания. Битва на реке Калке, оборона Рязани. Борьба наших народов с завоевателями. Евпатий Коловрат. Оборона Москвы. Поход на Новгород.		
21	Натиск с Запада	19	1	Комбинированный урок. Экспансия с Запада. Вторжение шведов, крестоносцев. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич.		

				Невская битва и Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами и последствия борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.		
22	Русские земли под властью Золотой Орды	20	1	Лекция с элементами беседы. Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель. Повинности русского народа. Роль РПЦ. Последствия ордынского владычества.		
23	Великое княжество Литовское и русские земли	21	1	Комбинированный урок. Русские земли во второй половине XIII-первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Формирование Литовско-Русского государства. Потеря западных земель.		
24	Урок-обобщение по темам № 3-4: «Русские земли в XII-XIII веках»		1	Пром. Контроль: Тест №5 Урок-игра.		
	Тема 5: Объединение русских земель вокруг Москвы		7 часов			
25	Возвышение Москвы	22	1	Лекция с элементами беседы. Русские земли во второй половине XIII – XIV вв. Складывание социально – экономических и политических предпосылок объединения русских земель восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное монастырское, помещичье и черносошное крестьянство. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.		
26	Москва на подъёме	23	1	Комбинированный урок. Политика московских князей в XIII-XIV вв. Возвышение Москвы. Иван Калита. Куликовская битва; её значение. Дмитрий Донской, Тохтамыш. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.		
27	Кризис Московской Руси	24	1	Комбинированный урок. Василий I. Московская усобица, её значение. Распад Золотой Орды		
28	Русская православная церковь во	25	1	Пром. Контроль: Тест №6		

	второй половине XIII – середине XV века			Москва – духовный центр Руси. Сергей Радонежский. Независимость РПЦ.		
29-30	Русская культура во второй половине XIII – середине XV века	26	2	Выступления учащихся по рефератам. Литература (былины, повести, жития). Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская битва и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. Задонщина. Архитектура, иконопись, Андрей Рублев и Феофан Грек.		
31	Урок-обобщение по темам № 5: «Объединение русских земель вокруг Москвы»		1	Пром. Контроль: самостоятельная работа.		
	Тема 6: Создание централизованного государства – Московского царства		6 часов			
32	Конец удельной эпохи	27	1	Лекция с элементами беседы. Предпосылки образования Российского государства. Иван III, объединение Руси. Конец ордынского владычества. Василий III.		
33	Завершение объединения русских земель в начале XVI века при Василии III.	27	1	Комбинированный урок с элементами игры. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны.		
34	От Великого княжества к царству	28	1	Комбинированный урок. Установление монархии. Управление, общественный строй. Формирование дворянства. Судебник Ивана III. «Москва – третий Рим». Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.		
35	Русская православная церковь в конце XV – начале XVI веках	32	1	Лекция с элементами беседы. Иосифляне и нестяжатели. Стоглавый Собор. Установление патриаршества		

36	Русская культура в конце XV- начале XVI веках	33	1	Комбинированный урок. Начало книгопечатания. Летописание. А. Курбский. Афанасий Никитин. «Домострой» Сильвестра. Иконопись и иконописцы. Архитектура. Наука и техника.		
37	Урок-обобщение по темам № 5-6: «Объединение русских земель и создание единого государства»		1	Урок-игра.		
38	Итоговое повторение курса		1	Итоговая контрольная работа. Зачет по датам, событиям и понятиям курса		