

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Теренкульская основная общеобразовательная школа
Красноармейского района Челябинской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Теренкульская ООШ
Ломовцев В.Г.

Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа
Учебного курса
история 7 класс
на 2015 – 2016 учебный год.**

Составитель: Симакова И.А.

Пояснительная записка
к рабочей программе по Всеобщей истории.
История Нового времени (7 класс)

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2013.

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса.

Цели курса: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
- приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположны) точек зрения.

Учащиеся должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

Изучение курса рассчитано на 26 часов.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. М: Просвещение, 2015г.
2. Контрольно-измерительные материалы. История России. 7 кл. К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2013
3. Атласы по Новой истории.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Новая история, 7 класс.
3. Презентации по курсу Новой истории.
4. Уроки КиМ. «Всеобщая история. Новое время»

№ п/п	дата	Тема урока	Основные понятия	Умения, навыки	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Что изучает новая история.	Новая история	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	
2		Технические открытия			
3		Великие географические открытия	Великие географические открытия, конкистадоры	Уметь доказывать и опровергать, чтение исторических карт.	беседа
4.		Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв.	Монополия, огораживание	Выписка нужных материалов из текста	Письменное задание
5.		Социальная структура европейского общества Нового времени	Новое дворянство	Составление плана по тексту и его запись	Беседа
6.		Повседневная жизнь в XVI-XVII вв.		Оценивать свою работу и деятельность одноклассников	Устный опрос
7.		Философия гуманизма	Гуманизм, утопия	Определение причинно – следственных, межпредметных связей	Письменное задание
8.		Живопись Высокого Возрождения	Возрождение	Установление межпредметных связей, выслушивать и объективно оценивать другого.	Тест
9.		Зарождение европейской науки		Установление межпредметных связей, умение доказывать и опровергать	Беседа
10.		Начало реформации в Европе	Реформация, лютеранская церковь	Выписка нужных материалов из текста	Тест
11.		Распространение реформации. Контрреформация	Кальвинистская церковь, контрреформация, иезуиты	Составление хронологических таблиц, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Исторический диктант
12.		Англия в XVI веке.	англиканство	Составление плана по тексту и его запись	Письменное задание
13		Франция XVI – первой половине XVIIв.			
14		Повторительно-обобщающий урок			

15.		Нидерландская революция	Гугеноты, Варфоломеевская ночь	Выписка нужных материалов из текста	Устный опрос
16.		Великая Английская революция	Гезы, иконоборческое движение	Определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	беседа
17.		Путь к парламентской монархии.	Пуритане, «кавалеры»	Составлять сложный план	Письменное задание
18.		Международные отношения в XVI-XVIII вв.		Организовывать деятельность в парах, уметь вести диалог	Устный опрос
19.		Век Просвещения. Культура эпохи просвещения.	Просвещение , разделение властей, суверенитет	Составление характеристик деятелей Просвещения	Беседа
20.		Промышленный переворот в Англии	Аграрная революция, промышленный переворот	Формулировать проблемные вопросы	Устный опрос
21.		Война за независимость. Образование США.	Патриоты , лоялисты, конституция	Правильное применение счета лет, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Беседа
22		Начало Великой французской революции	Третье сословие	Чтение исторической карты, соотнесение года, века, тысячелетия и эры.	Тест
23		Страны Востока в XVI-XVIII вв.		Составление плана по тексту и его запись	Беседа
24		Империя Цин в Китае.			Беседа
25		Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.			Беседа
26		Политическое и культурное наследие раннего Нового времени.		Оценивание своей работы и деятельность одноклассников	Контрольная работа

